



**Dispositif de formation multimodale FEEBAT M0 - M1
à destination des enseignants de l'Éducation Nationale et
des formateurs du réseau de l'apprentissage
de la filière Bâtiment**

Appel à habilitation

1 mars 2022

Secrétariat Technique du Programme FEEBAT

contact@feebat.org

Agence Qualité Construction

www.qualiteconstruction.com

Table des matières

A. CAHIER DES CHARGES	4
1 CONTEXTE GÉNÉRAL	4
1.1 DISPOSITIF DES CERTIFICATS D'ÉCONOMIES D'ÉNERGIE (CEE)	4
1.2 PRESENTATION DU PROGRAMME FEEBAT	4
1.3 LE PROGRAMME FEEBAT POUR L'ÉDUCATION NATIONALE ET LE RESEAU DE L'APPRENTISSAGE DU BATIMENT (CCCA-BTP)	5
2 OBJET DE L'APPEL A HABILITATION	7
3 LE DISPOSITIF DE FORMATION MULTIMODALE A DESTINATION DES FORMATEURS DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DES CFA ET DES OFA	7
3.1 CONTEXTE SPECIFIQUE	7
3.2 OBJECTIFS GENERAUX DU DISPOSITIF N°2 DE FORMATION A DESTINATION DES FORMATEURS DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DES CFA ET DES OFA	8
3.3 DEPLOIEMENT DES MODULES DE FORMATION M0-M1 AUPRES DES CIBLES	9
3.4 ARCHITECTURE GLOBALE DU DISPOSITIF DE FORMATION MULTIMODALE DES FORMATEURS POUR LES MODULES M0-M1 (DISPOSITIF N°2)	9
3.5 PLATEFORME LMS (ELEMENTS SOUMIS A POSSIBLE EVOLUTION)	10
3.6 FORMAT DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES MISES A DISPOSITION DES ORGANISMES DE FORMATION HABILITES	10
3.7 DES COORDONNATEURS ACADEMIQUES POUR ORGANISER LES SESSIONS DE FORMATION DES FORMATEURS	10
4 HABILITATION DES ORGANISMES DE FORMATION	12
4.1 CADRE GENERAL	12
4.2 PROCESSUS GENERAL DE L'HABILITATION	12
4.3 FORMATION D'APPROPRIATION DU DISPOSITIF PAR LES FORMATEURS DE FORMATEURS	15
4.4 AUDIT DES ORGANISMES DE FORMATION ET DES FORMATEURS DE FORMATEURS HABILITES	16
5 TARIFICATION	17
6 ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES DES DEUX PARTIES	18
6.1 ENGAGEMENTS DU PROGRAMME FEEBAT	18
6.2 ENGAGEMENTS DE L'ORGANISME DE FORMATION HABILITE	19
7 DROITS DE PROPRIETE INTELLECTUELLE	21
8 CALENDRIER	22

B. REGLEMENT DE L'APPEL A HABILITATION	24
1 CONTACT FEEBAT	24
2 DISPOSITIONS GENERALES	24
2.1 DUREE DE L'HABILITATION	24
3 DOSSIER DE L'APPEL A HABILITATION DES ORGANISMES DE FORMATION	25
4 PRESENTATION DES CANDIDATURES A L'APPEL A HABILITATION	25
4.1 GENERALITES	25
4.2 PIECES AU TITRE DE L'APPEL A HABILITATION	25
5 CONDITIONS DE REMISE DE LA CANDIDATURE A L'HABILITATION	25
6 CONTRACTUALISATION AVEC LES ORGANISMES DE FORMATION HABILITES	26
7 ANALYSE DES CANDIDATURES - CRITERES D'ATTRIBUTION	26
7.1 CANDIDATURES.....	26
C. ANNEXES	28
ANNEXE 1 - REPARTITION, PAR ACADEMIE ET PAR REGION, DU NOMBRE ESTIMATIF DE FORMATEURS CIBLES DANS LE CADRE DES MODULES M0-M1.....	28
ANNEXE 2 - ARCHITECTURE GLOBALE DU DISPOSITIF DE FORMATION MULTIMODALE DES FORMATEURS POUR LES MODULES M0-M1 (DISPOSITIF N°2)	28
ANNEXE 3 - FICHE CAPACITE DE L'ORGANISME DE FORMATION	28
ANNEXE 4 - FICHE CAPACITE DU FORMATEUR DE FORMATEURS	28
ANNEXE 5 - ARCHITECTURE GLOBALE DU DISPOSITIF DE FORMATION MULTIMODALE DES FORMATEURS DE FORMATEURS POUR LES MODULES M0-M1 (DISPOSITIF N°3)	28

A. CAHIER DES CHARGES

1 CONTEXTE GÉNÉRAL

1.1 Dispositif des Certificats d'Économies d'Énergie (CEE)

Le secteur du logement représente en France 43% de la consommation d'énergie finale, dont les 2/3 sont consommés par le secteur résidentiel. Dans ce contexte, et en anticipation des accords de Paris sur le climat, la France a pris des engagements internationaux en vue de réduire sa consommation énergétique et ses émissions de gaz à effet de serre. Ces engagements, pris au Conseil Européen d'octobre 2014, ont été traduits dans la loi TECV du 17 août 2015 et réaffirmés dans la loi du 22 août 2021 portant la lutte contre le dérèglement climatique et le renforcement de la résilience face à ses effets. Il s'agit ainsi de rénover massivement le parc de bâtiments avec l'objectif d'intervenir prioritairement sur ceux présentant les plus faibles performances énergétiques avant 2025, tout en visant la rénovation de l'ensemble du parc au niveau BBC à l'horizon 2050.

L'un des outils de politique publique les plus structurants dans l'atteinte de ces objectifs est le dispositif des Certificats d'Économies d'Énergie (CEE), encadré par la loi n°2010-788 du 12 juillet 2010 portant engagement national pour l'environnement. Celle-ci a rendu possible la délivrance de CEE dans le cadre de la participation financière à des programmes liés à la maîtrise de la demande en énergie. Ainsi, l'article L.221-7 du Code de l'énergie prévoit que la contribution à des programmes d'information, de formation et d'innovation favorisant les économies d'énergie, ou portant sur la mobilité économe en énergies fossiles, peut donner lieu à la délivrance de CEE.

1.2 Présentation du Programme FEEBAT

Depuis 2007, le programme FEEBAT (Formation aux Économies d'Énergie dans le Bâtiment) contribue à accompagner la montée en compétence des professionnels du bâtiment et de la maîtrise d'œuvre dans le domaine de l'efficacité énergétique. Plus de 190 000 professionnels en activité ont été formés sur l'un des vingt modules FEEBAT destinés aux artisans et entreprises du bâtiment et des parcours destinés à la maîtrise d'œuvre.

Depuis son lancement, le programme FEEBAT est financé dans le cadre du dispositif des [Certificats d'Économies d'Énergie](#) (CEE).

La 4^{ème} convention de mise en œuvre du programme FEEBAT, signée en 2018 par les pouvoirs publics (Ministère de la Transition Écologique, ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, ministère de la Culture, ministère du logement, ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, ADEME), la filière Bâtiment (CAPEB, FFB, CNOA, SCOP BTP),

le CCCA-BTP pour l'apprentissage, EDF et l'ATEE, marque une évolution majeure du programme.

Les cibles ont été élargies avec **un nouvel axe de travail portant sur l'accompagnement des enseignants et formateurs de la formation initiale des futurs professionnels.**

L'accent a également été mis sur l'innovation dans les modalités pédagogiques afin de pouvoir proposer, à chaque professionnel, qu'il soit en devenir ou en activité, un programme de montée en compétence individualisé et visant à l'acquisition des compétences nécessaires pour relever le défi majeur de la transition énergétique et écologique dans le secteur du bâtiment.

Cette nouvelle convention s'inscrit pleinement dans le Plan de Rénovation Énergétique des Bâtiments (PREB) annoncé le 26 avril 2018 par les ministères en charge du logement et de l'énergie.

Son Secrétariat Technique est assuré par l'[Agence Qualité Construction](#) depuis 2018.

Pour plus d'information : www.feebat.org

1.3 Le programme FEEBAT pour l'Éducation Nationale et le réseau de l'apprentissage du bâtiment (CCCA-BTP)

Objectifs du programme FEEBAT

Le Programme FEEBAT construit, en lien étroit avec le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Comité de Concertation et de Coordination de l'Apprentissage du Bâtiment et des Travaux Publics (CCCA-BTP), **un dispositif global de formation sur les nouveaux défis de la rénovation énergétique, à savoir :**

- **Le développement de contenus et d'outils pour former les élèves, apprentis et étudiants désignés ci-après « [apprenants](#) » ;**
- **La montée en compétences des enseignants du ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, des formateurs des CFA (Centre de Formation d'Apprentis) et des OFA (Organismes de Formation d'Apprentis) et potentiellement des formateurs intervenant dans d'autres organismes proposant les formations initiales concernées, désignés ci-après « [formateurs](#) » ;**
- **La montée en compétences des formateurs référents en charge de la formation des formateurs, désignés ci-après « [formateurs de formateurs](#) ».**

L'objectif est d'assurer un socle de compétences permettant aux apprenants et formateurs d'intégrer les enjeux de l'efficacité énergétique et de la transition écologique pour la rénovation des bâtiments. Des innovations pédagogiques sont intégrées dans ces dispositifs afin de les rendre attractifs et adaptés aux cibles. De ce fait, les demandes de formations FEEBAT vont être importantes dès sa mise en œuvre.

Diplômes concernés par le programme FEEBAT

Ce dispositif s'adresse aux **3 niveaux de diplômes** suivants :

- **Niveau 3** : Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), Mention complémentaire niveau 3 (MC3) et titres professionnels * (TP3) ;
- **Niveau 4** : Brevet Professionnel (BP), Baccalauréat Professionnel (Bac Pro), Baccalauréat Technologique STI2D (Bac Techno), Mention Complémentaire niveau 4 (MC4), titres professionnels * (TP4) et Brevets techniques des métiers (BTM) ;
- **Niveau 5** : Brevet de Technicien Supérieur (BTS), titres professionnels * (TP5) et brevets de maîtrise (BM).

** lorsqu'ils peuvent être préparés par la voie d'apprentissage*

En raison d'un nombre important de spécialités de formations initiales « bâtiment » sur ces différents niveaux de diplômes et certifications (plus de 100 ont été recensées) et afin de simplifier les travaux de conception des dispositifs, **5 filières spécifiques** ont été définies sur la base d'un regroupement cohérent des métiers du bâtiment :

- **Filière 1** : Systèmes énergétiques électriques (électrotechnique, électronique du bâtiment) ;
- **Filière 2** : Systèmes énergétiques non électriques (installations fluidiques, conditionnement d'air, gestion des énergies) ;
- **Filière 3** : Métiers du gros œuvre et de l'enveloppe du bâtiment (structures béton, bois, métal, toitures, menuiseries extérieures, ITE, bardages, etc.) ;
- **Filière 4** : Métiers de la prescription et de l'économie (MOA et MOE, modélisation 3D, économie de la construction, etc.) ;
- **Filière 5** : Métiers du second œuvre et de l'aménagement intérieur (doublages, cloisons, plafonds, menuiseries intérieures, agencement, finitions etc.).

Territoires concernés par le programme FEEBAT

Les formations du programme FEEBAT s'adressent à l'ensemble des établissements basés sur les territoires éligibles aux CEE, à savoir :

- Les 13 régions administratives de la métropole ;
- Les collectivités territoriales d'Outre-Mer [Mayotte, La Réunion, Guadeloupe, Martinique, Guyane] et le territoire de Saint-Pierre-et-Miquelon.

Publics cibles du programme FEEBAT

Le programme FEEBAT vise trois cibles et repose sur autant de dispositifs spécifiques :

- **Dispositif n°1 de formation** à destination des apprenants de la Filière Bâtiment de l'Éducation Nationale, des CFA et des OFA des niveaux 3, 4 et 5, inscrits dans les formations concernées par le programme FEEBAT ;
- **Dispositif n°2 de montée en compétences et de transmission** à destination des formateurs de l'Éducation Nationale, des CFA et des OFA des niveaux 3, 4 et 5 intervenants dans les formations concernées par le programme FEEBAT ;
- **Dispositif n°3 de transmission** à destination des formateurs de formateurs.

Modules conçus par le programme FEEBAT

Chacun des 3 dispositifs de formation sera composé des 5 modules de formation suivants, afin de couvrir l'ensemble des thématiques liées à la rénovation énergétique :

- M0 : Les enjeux de la rénovation énergétique ;
- M1 : Les principes de la performance énergétique ;
- M2 : Le diagnostic de rénovation énergétique ;
- M3 : La conception des programmes de travaux de rénovation ;
- M4 : La réalisation des programmes de travaux de rénovation.

Attention : le présent appel à habilitation concerne uniquement les modules M0 et M1.

2 OBJET DE L'APPEL A HABILITATION

Cet appel à habilitation a pour objet de recruter les organismes de formation et les formateurs de formateurs qui souhaitent être habilités pour animer et diffuser les modules de formation FEEBAT M0 et M1 auprès des formateurs de l'Éducation Nationale, des CFA et des OFA.

3 LE DISPOSITIF DE FORMATION MULTIMODALE A DESTINATION DES FORMATEURS DE L'EDUCATION NATIONALE, DES CFA ET DES OFA

3.1 Contexte spécifique

Le Comité Opérationnel « Accompagnement des enseignants et formateurs (MEN & CCCA-BTP) », ci-après dénommé COMOP *, a confié au premier semestre 2020 à un groupement d'experts (métier et pédagogique), la conception des trois dispositifs pour les premiers modules M0-M1 et les supports de formation associés, dans un format multimodal (blended-learning).

** Le COMOP est composé du ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MEN), du Comité de Concertation et de Coordination de l'Apprentissage du Bâtiment et des Travaux Publics (CCCA-BTP), de l'ADEME, du GIP FTLV de Bourgogne, d'EDF et de l'Agence Qualité Construction (AQC).*

Module M0 : Les enjeux de la rénovation énergétique

Le module M0 vise à permettre à un futur professionnel de comprendre et d'expliquer à ses clients et partenaires, le contexte lié à la rénovation énergétique.

Ce module développe les compétences de base permettant l'analyse et l'expression principalement orale des enjeux de la rénovation énergétique, à savoir la capacité à analyser, comprendre et expliquer à un client ou un confrère les fondamentaux du sujet. Les fondamentaux intègrent l'impact du secteur du bâtiment, les conséquences de la non-rénovation du parc, les engagements politiques pris, les principes de l'économie circulaire et du cycle de vie, l'état du marché et le principe des incitations financières.

Module M1 : Les principes de la performance énergétique

Le module M1 vise à expliquer le fonctionnement énergétique d'un bâtiment ainsi que les principes qui amènent à la performance énergétique, ou à la non-performance. Les notions clé de physique essentielles pour comprendre les principes de base y sont rappelées et expliquées.

Le concept de performance est expliqué au travers des champs d'application suivants : comportement bioclimatique du bâtiment, comportement thermique et hygrométrique des enveloppes, comportement des équipements et principes de la réglementation thermique des bâtiments existants (RT Existant), principes de mesure et de calcul de l'efficacité énergétique d'un bâtiment ou d'un équipement.

3.2 Objectifs généraux du dispositif n°2 de formation à destination des formateurs de l'Éducation Nationale, des CFA et des OFA

Pour les formateurs, le COMOP a conçu et produit un dispositif multimodal de formation qui met en œuvre des pédagogies innovantes en reposant sur une approche personnalisée et utilisant largement les outils et supports numériques. L'objectif est de rendre le parcours de formation attractif pour la cible, tout en répondant à leurs contraintes en termes de temps à accorder à la formation.

Les objectifs généraux du dispositif de formation des formateurs sont :

- **Accompagner les formateurs dans leur montée en compétences techniques** (expertise métier) au regard des contenus des modules M0-M1 à transmettre à leurs apprenants ;
- **S'approprier les objectifs, les contenus, les ressources et la pédagogie du dispositif n°1** de formation des apprenants afin d'accompagner les formateurs dans l'appropriation des parcours et des ressources pédagogiques, créés dans les modules M0 et M1 pour le déployer ultérieurement ;
- Appréhender les raisons et l'importance de la mutation du secteur du bâtiment au regard des enjeux de la rénovation énergétique ;
- Intégrer la nécessité de faire évoluer les pratiques professionnelles et de prendre en compte l'incidence de l'interaction entre métiers dans l'atteinte des objectifs de performance et le respect de l'obligation de résultats.

3.3 Déploiement des modules de formation M0-M1 auprès des cibles

Le programme FEEBAT souhaite former 10 000 formateurs, de l'Éducation Nationale, des CFA et des OFA, aux modules M0 et M1, sur la période d'Octobre 2022 à Mai 2023, sur l'ensemble des territoires éligibles, par des organismes de formation habilités par le programme FEEBAT.

Aucun pré-requis technique n'est exigé pour les formateurs pour le suivi de la formation.

L'annexe 1 présente la répartition, par académie et par région, du nombre estimatif de formateurs ciblés dans le cadre des modules M0-M1.

Ces chiffres sont donnés à titre indicatif.

Profil du public cible

Groupe de formateurs dans des établissements d'une académie, de classes et spécialités variées allant du collège (SEGPA) jusqu'au BTS. Les formateurs seront regroupés par localisation géographique (ville ou élargie), indépendamment de leur statut, de leur spécialité et de leur niveau d'enseignements.

Le niveau de formation initiale et de maîtrise du sujet **varie fortement** entre les formateurs :

- Formation initiale de niveau 4 (Bac, BP) jusqu'au diplôme d'ingénieur ou plus ;
- Expériences en entreprise variées : de « **assez faible** » pour certains (nouveaux formateurs issus de l'école), à « **expert** » pour d'autres (anciens salariés ou chefs d'entreprise).

3.4 Architecture globale du dispositif de formation multimodale des formateurs pour les modules M0-M1 (dispositif n°2)

L'Annexe 2 présente l'architecture globale du dispositif de formation multimodale des formateurs pour les modules M0-M1 (dispositif n°2).

Test de positionnement

Après le lancement du parcours de formation, un **test de positionnement** sera proposé aux formateurs afin d'individualiser la partie distancielle du parcours de formation au regard des compétences techniques déjà maîtrisées.

Ces derniers auront toutefois la possibilité de suivre les parties identifiées comme maîtrisées s'ils le souhaitent.

Les résultats du test de positionnement ne seront pas pénalisants pour débiter le dispositif de formation.

Un dispositif de formation multimodale

Le dispositif de formation multimodale est composé de parties :

- Distancielles, composées de classes virtuelles et de séquences en autonomie sur plateforme LMS ;
- Présentielles en salle.

Pour information, 1 journée de formation équivaut à 6h de formation.

3.5 Plateforme LMS

Une plateforme LMS commune et centralisée sera mise à disposition par les partenaires du programme FEEBAT afin de permettre aux formateurs de suivre la partie distancielle.

La plateforme LMS retenue est la plateforme de l'Education Nationale MAGISTERE. Cette plateforme hébergera le parcours de formation et permettra aux formateurs d'avoir accès aux ressources du programme FEEBAT, durant et après la formation.

Un accès à la plateforme MAGISTERE sera donné aux formateurs de formateurs sélectionnés dans le cadre du présent appel à habilitation.

3.6 Format des ressources pédagogiques mises à disposition des organismes de formation habilités

Ressources pédagogiques de la partie distancielle

Les ressources pédagogiques de la partie distancielle seront implantées sur la plateforme LMS MAGISTERE sous forme de package SCORM 2004 4ème édition - FULL HTML5.

Les organismes de formation candidatant à la présente habilitation devront maîtriser les plateformes de type Moodle et les ressources sous ce format.

3.7 Des coordonnateurs académiques pour organiser les sessions de formation des formateurs

Au regard du volume important de formateurs à former, le programme FEEBAT va mobiliser des coordonnateurs académiques au sein des services de formation continue des rectorats. Le coordonnateur sera l'interlocuteur privilégié et unique des organismes de formation habilités.

Il aura pour missions :

- D'organiser et de déployer le plan de formation académique :
 - Constituer les groupes de formateurs, en lien avec les inspecteurs, les CFA et les OFA ;
 - Planifier les sessions de formation, en lien avec les organismes de formation habilités ;

- Préparer l'accueil des sessions de formation de formateurs en présentiel dans les établissements d'accueil (Lycées, CFA, OFA, etc.), dont la réservation des salles ;
- D'assurer les relations avec les services de formations (académies, OFA et CFA) chargés d'émettre les ordres de mission ou convocations de leurs formateurs pour mobiliser les formateurs aux sessions ;
- De veiller au suivi et à la mise en œuvre des sessions de formations ;
- De rendre compte régulièrement au GIP FTLV de Bourgogne, missionné par le programme FEEBAT, sur l'avancement du déploiement opérationnel du plan de formation, avec :
 - Une collecte mensuelle :
 - Des feuilles d'émargement et les attestations de formation des formateurs ;
 - De la facture des organismes de formation habilités, sur la base des sessions de formation réalisées ;
 - Une analyse semestrielle, dans une logique d'amélioration continue du dispositif :
 - Des remarques et commentaires des organismes de formation sur le dispositif de formation pour sa mise à jour éventuelle et l'alimentation d'une FAQ ;
 - Du bilan des résultats des tests de positionnement des formateurs ;
 - Des bilans de satisfaction des sessions de formation.

La mission du coordonnateur académique sera réalisée en conformité avec le RGPD.

Le coût des coordonnateurs académiques est pris en charge par le programme FEEBAT.

4 HABILITATION DES ORGANISMES DE FORMATION

4.1 Cadre général

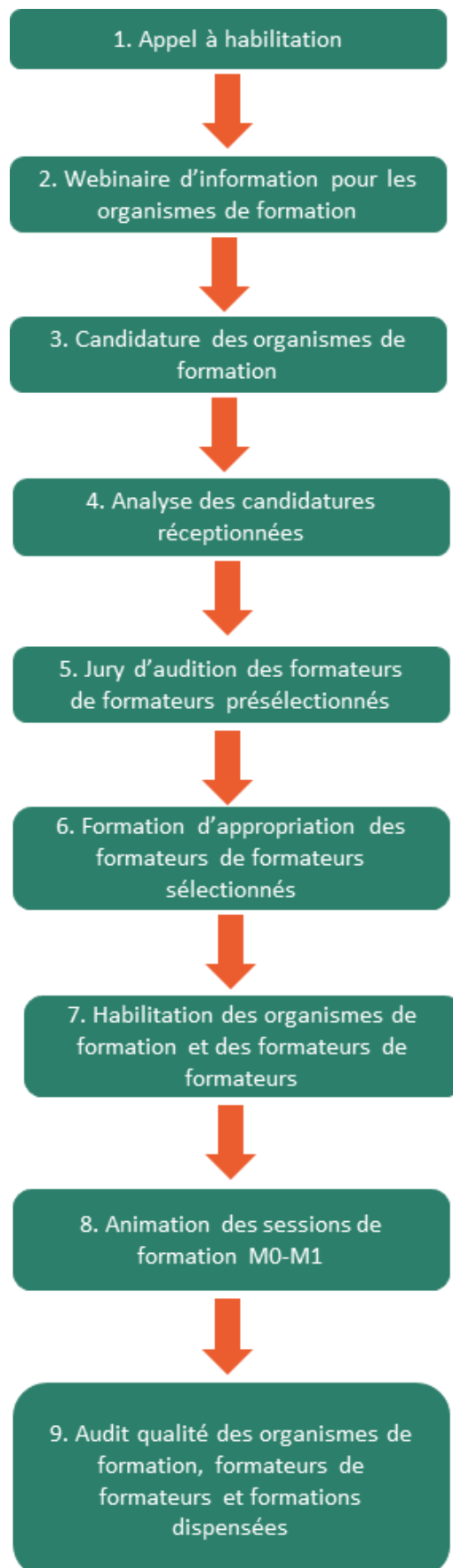
Au regard du volume de formateurs à former, le programme FEEBAT ne souhaite pas limiter le nombre d'organismes de formation et de formateurs de formateurs habilités sur le territoire national (Métropole + Outre-Mer).

Informations importantes :

- Un organisme de formation peut postuler sur une ou plusieurs régions / académies ;
- Un formateur de formateurs peut être présenté dans le dossier de candidature d'un ou plusieurs organisme(s) de formation candidat ;
- Un formateur de formateurs doit obligatoirement être rattaché à au moins un organisme de formation (il ne peut se présenter seul et directement auprès du programme FEEBAT).

4.2 Processus général de l'habilitation

Afin de proposer une animation technique et pédagogique de la formation (présentielle et distancielle) de haute qualité aux formateurs, le programme FEEBAT met en œuvre le processus d'habilitation des organismes de formation et formateurs de formateurs suivant :



Étape 1 : Diffusion du présent appel à habilitation

Étape 2 : Webinaire d'information à destination des organismes de formation (ouvert également aux Services Formations des Régions)

Ce webinaire permettra de présenter le programme FEEBAT pour la formation initiale, l'appel à habilitation M0-M1 (étapes du process d'habilitation, architecture globale des dispositifs 2 et 3, rôle du coordinateur académique, rôle de l'organisme de formation, etc.) et de répondre aux questions des participants.

Étape 3 : Réception des candidatures des organismes de formation (avec formateurs de formateurs)

Étape 4 : Analyse documentaire et (pré)sélection des candidatures (organismes de formation + formateurs de formateurs) par une commission d'évaluation mise en place par le COMOP.

- ➔ **Émission d'un avis à l'habilitation de l'organisme de formation par le COMOP**
(Cf. Annexe 3 : Capacité de l'organisme de formation)
- ➔ **Émission d'un avis sur la pré-sélection du candidat formateur de formateurs par le COMOP pour mise en œuvre de l'Étape 5**
(Cf. Annexe 4 : Capacité du formateur de formateurs)

Étape 5 : Jury d'audition des candidats formateurs de formateurs présélectionnés afin de s'assurer de l'adéquation des compétences techniques, pédagogiques et de la maîtrise d'une plateforme LMS par rapport aux exigences du programme FEEBAT.

Le jury d'audition sera composé des membres de la commission d'évaluation.

- ➔ **Émission d'un avis à l'habilitation du candidat formateur de formateurs par le COMOP**

Étape 6 : Formation d'appropriation du parcours M0-M1 par les formateurs de formateurs retenus par le COMOP à la suite du jury d'audition (§ 4.3)

Étape 7 : Habilitation des organismes de formation et des formateurs de formateurs par le Comité de Pilotage du Programme FEEBAT.

Après décision du Comité de Pilotage FEEBAT, les organismes de formation habilités recevront une lettre d'habilitation, indiquant notamment les formateurs de formateurs habilités. Une liste de l'ensemble des organismes de formation et formateurs de formateurs habilités sera transmise aux coordonnateurs académiques.

Un fois habilité par le programme FEEBAT sur M0-M1, un formateur de formateurs peut travailler avec le(s) organisme(s) de formation habilité(s) par le programme FEEBAT sur M0-M1, de son choix.

Étape 8 :

- Création des accès pour les formateurs de formateurs sur la plateforme MAGISTERE
- Échanges de l'organisme de formation habilité avec le coordonnateur académique pour la construction du planning et l'organisation des premières sessions de formation à destination des formateurs ;
- Animation des premières sessions de formation M0-M1.

Étape 9 : Éventuel audit qualité de l'organisme de formation, des formateurs de formateurs et des formations dispensées (§ 4.4)

4.3 Formation d'appropriation du dispositif par les formateurs de formateurs

Le Programme FEEBAT souhaite qu'avant l'habilitation des formateurs de formateurs, ces derniers suivent une formation d'appropriation du dispositif qu'ils devront dispenser, en format multimodal.

Le suivi de cette formation d'appropriation des formateurs de formateurs au dispositif M0-M1 est obligatoire pour obtenir l'habilitation.

Les coûts pédagogiques de la formation d'appropriation sont intégralement pris en charge par le programme FEEBAT.

L'architecture pédagogique de la formation d'appropriation est détaillée en Annexe 5.

Les sessions d'appropriation seront organisées dans plusieurs villes françaises. Les villes seront proposées une fois la présélection des organismes de formation et des formateurs de formateurs aboutie.

Concernant les formateurs de formateurs présélectionnés basés en Outre-Mer, deux scénarios sont envisagés :

- Scénario 1 (nombre de formateurs de formateurs présélectionnés suffisant) : le prestataire en charge de l'animation de la formation d'appropriation se déplace sur l'une des trois zones Martinique/Guadeloupe/Guyane, La Réunion/Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon pour former directement les formateurs de formateurs ;
- Scénario 2 (nombre de formateurs de formateurs présélectionnés insuffisant) : les formateurs de formateurs présélectionnés se déplacent à Paris.

Les frais logistiques seront pris en charge par le programme FEEBAT.

4.4 Audit des organismes de formation et des formateurs de formateurs habilités

Afin de compléter le processus qualité mis en place, des audits qualité pourront également être menés par le programme FEEBAT. Ces audits pourront être inopinés ou programmés, et réalisés durant les formations ou via une analyse documentaire.

Cet audit portera sur les engagements de l'organisme de formation et du formateur de formateurs, cités dans ce présent appel à habilitation et en particulier :

- Conformité de la formation aux critères d'habilitation du présent appel, au déroulé pédagogique et au contrat cadre ;
Par exemple : contenu de la formation conforme au déroulé pédagogique, ressources dont dispose l'organisme de formation, bilan de satisfaction des formateurs, etc.
- Appréciation de l'expertise métier du formateur de formateurs ;
- Appréciation de l'expertise pédagogique du formateur de formateurs ;
- Accompagnement des formateurs sur la partie distancielle du parcours ;
- Distribution des supports pédagogiques papiers à destination des formateurs ;
- Respect du planning construit avec le coordonnateur académique ;
- Respect des procédures mises en place par le programme FEEBAT, en lien avec le coordonnateur académique.

Si l'organisme de formation venait à ne pas respecter l'un des engagements ou des critères d'habilitation, le programme FEEBAT se réserve le droit de demander à l'organisme de formation de se mettre en conformité, voire de lever l'habilitation.

5 TARIFICATION

L'habilitation des organismes de formation est soumise à des conditions tarifaires validées par le Comité de Pilotage du programme FEEBAT, par voie dématérialisée, le vendredi 18 février 2022.

Le tarif proposé est laissé à la discrétion de l'organisme de formation, dans la limite de :

- **3 600 € (HT ou net de taxe) par session, portant sur l'intégralité du dispositif de formation M0-M1, comprenant 8 à 10 formateurs ;**
- **4 050 € (HT ou net de taxe) par session, portant sur l'intégralité du dispositif de formation M0-M1, comprenant plus de 10 formateurs**

Les coûts pédagogiques sont intégralement pris en charge par le programme FEEBAT, à travers le dispositif des CEE.

Nombre de participants par session (parties présentielle et distancielle) :

- **Minimum 8 formateurs * ;**
- **Maximum 12 formateurs *.**

** au regard d'un contexte exceptionnel, des dérogations pourront être accordées par le GIP FTLV de Bourgogne.*

Les établissements d'accueil des sessions de formation FEEBAT (lycées, CFA, OFA, etc.) mettent gracieusement à disposition leurs salles.

6 ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES DES DEUX PARTIES

Le programme FEEBAT s'inscrit pleinement dans le Plan de Rénovation Energétique des Bâtiments (PREB) et le Plan de Relance en proposant un environnement favorable à la montée en compétences des formateurs des futurs professionnels de la filière du Bâtiment. Ceci se matérialise par des conditions d'engagements réciproques des parties prenantes : ministère de l'Éducation Nationale, CCCA-BTP, pouvoirs publics et organismes de formation.

6.1 Engagements du programme FEEBAT

Dans le cadre de cette habilitation, le programme FEEBAT met à disposition des organismes de formation et des formateurs de formateurs habilités :

- L'ensemble des ressources pédagogiques des parties présentes et distancielles du dispositif n°2 de formation, à destination des formateurs ;
- L'ensemble des ressources pédagogiques du dispositif n°1, à destination des apprenants ;
- Une formation d'appropriation du parcours de formation (Cf. § 4.3) pour les formateurs de formateurs dont les coûts pédagogiques sont intégralement pris en charge par le programme FEEBAT ;
- Un module d'acculturation à l'écosystème de la formation professionnelle initiale ;
- Le kit pédagogique pour l'animation du dispositif n°2 par les formateurs de formateurs ;
- Un kit de communication afin de répondre aux éventuelles questions des formateurs concernant le dispositif de formation (vidéo teaser, dépliant décrivant le parcours de formation au format PDF) ;
- La prise en charge totale des coûts pédagogiques des sessions de formation de formateurs, selon les critères décrits en (§ 5), à travers le dispositif des CEE ;
- L'identification et l'inscription des formateurs aux sessions de formation (via les coordonnateurs académiques) ;
- L'organisation et la gestion administrative des sessions de formations (via les coordonnateurs académiques).

Un paiement mensuel, sur la base des sessions réalisées, est proposé aux organismes de formation habilités.

6.2 Engagements de l'organisme de formation habilité

Les organismes de formation et formateurs de formateurs associés, habilités par le programme FEEBAT, et dispensant le parcours « M0-M1 », sont soumis aux obligations réglementaires en matière de formation professionnelle et continue et en particulier aux exigences de la certification Qualiopi.

Il est rappelé que les organismes de formation doivent notamment satisfaire aux conditions préalables suivantes :

- Être enregistré auprès de la DREETS (Direction Régionale de l'Économie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités) et être titulaire d'un numéro d'activité ;
- Justifier d'une activité de formation dans le secteur de la formation professionnelle du bâtiment.

L'habilitation délivrée dans le cadre du présent appel à habilitation est uniquement valable pour le dispositif de formation « M0-M1 », à destination des formateurs.

La formation doit nécessairement être portée par un organisme de formation habilité et animée par un formateur de formateurs habilité par le programme FEEBAT.

En contrepartie des engagements du programme FEEBAT (§ 6.1), il est demandé aux organismes de formation habilités de :

Formation

- Transmettre aux formateurs, inscrits par le coordinateur académique, la convocation à la session de formation avec le programme et les modalités pratiques ;
- S'engager à respecter la pédagogie du parcours (architecture pédagogique, déroulé pédagogique, supports, modes d'animation présentielle et distancielle) ;
- Animer des sessions avec un minimum de 8 stagiaires et un maximum de 12 stagiaires ;
- **Utiliser la plateforme LMS mise à disposition du programme FEEBAT pour les formateurs (Cf. § 3.6) ;**
- S'engager à ce que les sessions soient animées par un formateur de formateur habilité par le programme FEEBAT ;
- S'assurer que chaque session du parcours de formation multimodale est animée par un même formateur ;
- S'engager sur un temps de réponse aux questions techniques et/ou pédagogiques des formateurs sur la partie distancielle (Annexe 3) ;
- Mener une évaluation (trames fournies par le programme FEEBAT) :
 - Quantitative (participations) ;
 - Qualitative à chaud de chaque session de formation, contenant les critères suivants : niveau de satisfaction global ainsi que niveau de satisfaction sur le contenu, la méthode d'animation, les moyens matériels, etc. ;
- S'engager à animer des sessions de formations dans les villes des régions/académies où l'organisme de formation est habilité ;

- S'engager à utiliser le parcours de formation M0-M1 et les ressources pédagogiques associées exclusivement dans le cadre de cette habilitation ;

Prise en charge financière de la formation

- Respecter les critères et procédures financières de prise en charge du Programme FEEBAT pour le dispositif de formation M0-M1 des formateurs.

Formateurs

- Faire participer les formateurs de formateurs présélectionnés par le programme FEEBAT à la formation d'appropriation du dispositif de formation M0-M1 ;
- Respecter le nombre minimum de jours d'animation du dispositif FEEBAT M0-M1 proposé pour chacun des formateurs de formateurs habilités (Annexe 3).

Échanges avec le Programme FEEBAT et les coordonnateurs académiques

- Construire avec le coordonnateur académique le planning des formations, en fonction du besoin du programme et de l'engagement sur le nombre de jours disponibles des formateurs, dans les différentes villes des régions/académies où l'organisme de formation est habilité ;
- Transférer mensuellement aux coordonnateurs académiques :
 - Les feuilles d'émargement et les attestations de formation des enseignants/formateurs ;
 - Une facture sur la base des sessions de formation réalisées ;
- Transférer semestriellement aux coordonnateurs académiques :
 - Les remarques et commentaires sur le dispositif de formation (sur le contenu technique et l'approche pédagogique) pour la mise à jour éventuelle du dispositif et l'alimentation d'une FAQ, dans une logique d'amélioration continue ;
 - Un bilan des résultats des tests de positionnement ;
 - Les évaluations des sessions de formation, les questionnaires de satisfaction et la synthèse des résultats des évaluations, dans une logique d'amélioration continue du dispositif ;
- S'engager dans la communauté des organismes de formation et des formateurs de formateurs, animée par le programme FEEBAT, à travers son inscription à une plateforme dédiée, à la participation aux éventuels webinaires et journées organisées (Paris) afin de faire part de ses retours d'expériences, d'échanger sur d'éventuelles évolutions dans une logique d'amélioration continue et d'avoir connaissance des dernières évolutions du programme et de son contexte.

Procédure Qualité

- Présenter aux formateurs, en début de formation, l'espace réclamation (Rubrique « contactez-nous ») du site internet www.feebat.org ;

- Accepter d'être audité dans les conditions définies dans l'appel à habilitation et de laisser l'accès aux membres du Programme FEEBAT ou à un tiers mandaté pour effectuer ces audits (les résultats seront tenus confidentiels au sein du programme FEEBAT).

L'organisme de formation s'engage à respecter l'ensemble de ces engagements à travers la signature d'un contrat cadre (transmis une fois l'habilitation validée par le Comité de Pilotage FEEBAT).

Tout nouvel élément, notamment la perte de déclaration d'activité de l'organisme de formation, de la certification Qualiopi, l'arrivée d'un nouveau formateur souhaitant dispenser la formation, etc. devra être porté à la connaissance du Programme FEEBAT.

7 DROITS DE PROPRIETE INTELLECTUELLE

L'utilisation du parcours de formation M0-M1 à destination des formateurs et des ressources pédagogiques associées (présentielles et distancielles) est exclusivement réservée au cadre de cette habilitation.

Les organismes de formation habilités s'engagent à ne plus en faire usage et à les restituer en cas de perte d'habilitation ou de fin de prestation.

8 CALENDRIER

Trois dates de dépôt de dossier sont proposées dans cet appel à habilitation.

Le calendrier du processus d'habilitation est le suivant :

Action	Date (1 ^{ère} phase)	Date (2 ^{nde} phase)	Date (3 ^{ème} phase)
Diffusion de l'appel à habilitation	Mardi 1 mars 2022		
Webinaire d'information à destination des organismes de formation sur le présent appel à habilitation	Mardi 15 mars, de 16h à 17h Cliquez ici pour participer à la réunion		
Date limite de dépôt des dossiers de candidatures des organismes de formation	Vendredi 8 avril, à 12h	Vendredi 3 juin, à 12h	Vendredi 30 septembre, à 12h
Analyse et pré-sélection par la Commission d'évaluation des candidatures des organismes de formation et des formateurs de formateurs	A partir du 11 avril	Été 2022	T4 2022
Emission des avis à l'habilitation de l'organisme de formation par le COMOP et présélection des formateurs de formateurs	A partir du 25 avril	Été 2022	T4 2022
Jurys d'audition des formateurs de formateurs	A partir du 9 mai	A partir de Septembre 2022	A partir de Janvier 2023
Emission d'un avis à l'habilitation des formateurs de formateurs par le COMOP	A partir du 23 mai	A partir de Septembre 2022	T1 2023
Sessions d'appropriation du parcours par les formateurs de formateurs	A partir du 30 mai	A partir d'Octobre 2022	T1 2023
Habilitation par le Comité de Pilotage des organismes de formation et des formateurs de formateurs	A partir de Juillet	A partir de Novembre 2022	T1 2023
Signature du contrat cadre	A partir de juillet	A partir de Novembre 2022	T1 2023
Pour les organismes de formation et formateurs de formateurs habilités, lancement possible des sessions M0-M1 pour les formateurs.	A partir d'Octobre	A partir de Décembre 2022	T1 2023

Après ces 3 phases d’habilitation, il ne sera plus possible pour les organismes de formation de candidater à cet appel à habilitation.

Les organismes de formation habilités pourront toutefois présenter de nouvelles candidatures de formateurs de formateurs. Le programme FEEBAT pourra proposer de nouvelles dates de session d’appropriation, en fonction du nombre de candidatures réceptionnées et présélectionnées, et du besoin.

B. REGLEMENT DE L'APPEL A HABILITATION

1 Contact FEEBAT

Le présent appel à habilitation est passé dans le cadre du programme FEEBAT, financé actuellement par EDF, Électricité de France, Société Anonyme, dont le siège social est situé au 22-30 avenue de Wagram, 75 008 PARIS, au capital de 1 619 338 374 euros, immatriculée au Registre du Commerce et des Sociétés de Paris sous le numéro 552 081 317, représenté par Fabrice Gourdellier, Directeur des Clients Particuliers.

EDF finance le programme FEEBAT dans le cadre du dispositif des CEE, tout en assurant le portage en regard des obligations associées.

Le présent appel à habilitation pourra faire l'objet d'une cession ou d'un transfert, notamment en cas d'évolution des modalités du programme CEE FEEBAT PRO-FOR-01 qui rendrait nécessaire cette cession ou ce transfert. Les modalités d'information et d'accord sur ce transfert ou cette cession seront alors précisées aux entités concernées.

Coordonnées du service pour toute question relative à l'appel à habilitation (administrative, technique, procédure d'habilitation, etc.) :

Secrétariat technique FEEBAT

Email : contact@feebat.org

Seules les questions formalisées par mail, ayant pour objet « appel à habilitation M0-M1 » seront traitées par le Secrétariat Technique.

2 Dispositions générales

2.1 Durée de l'habilitation

L'habilitation des Organismes de Formation à dispenser le dispositif de formation M0-M1 des formateurs est valide, a minima, sur la durée du programme CEE FEEBAT PRO-FOR-01 et de sa reconduction éventuelle, sauf autre date de fin d'habilitation communiquée aux organismes de formation habilités par le programme FEEBAT.

3 Dossier de l'appel à habilitation des organismes de formation

L'appel à habilitation est constitué des documents suivants :

- Le présent cahier des charges (Partie A) ;
- Le règlement de l'appel à habilitation (Partie B) ;
- Les annexes 1 à 5 (Partie C).

4 Présentation des candidatures à l'appel à habilitation

4.1 Généralités

Le soumissionnaire transmet un pli unique regroupant tous les documents constituant la candidature à l'appel à habilitation, sous forme électronique à l'adresse mail suivante uniquement :

contact@feebat.org

Seuls les dossiers de candidature formalisées par mail, ayant pour objet « appel à habilitation M0-M1 » seront traités par le Secrétariat Technique.

4.2 Pièces au titre de l'appel à habilitation

Les pièces à fournir au titre de la candidature sont les suivantes :

- La fiche « Capacité de l'organisme de formation » (Annexe 3) ;
- Copie du dernier bilan pédagogique et financier de l'organisme de formation candidat ;
- Copie du certificat Qualiopi en vigueur ;
- Une fiche « Capacité du formateur de formateur » par formateur de formateurs candidat à l'habilitation (Annexe 4) ;
- Tout autre document jugé utile et pertinent par l'organisme de formation candidat.

5 Conditions de remise de la candidature à l'habilitation

Les dates et heures limites de réception des candidatures sont fixées à :

Première phase de réponse : Vendredi 8 avril 2022, à 12h ;

Deuxième phase de réponse : Vendredi 3 juin 2022, à 12h.

Troisième phase de réponse : Vendredi 30 septembre 2022, à 12h.

Les candidatures qui seraient remises après la date et l'heure limites d'une phase seront instruites dans la phase suivante, sauf si elles sont remises après la date et heure limites de la dernière phase de réponse. Dans ce cas, elles ne seront pas retenues.

6 Contractualisation avec les organismes de formation habilités

Les organismes de formation habilités par le Comité de Pilotage seront invités à signer un contrat cadre avec le programme FEEBAT afin de formaliser les engagements réciproques des deux parties et les modalités financières associées.

Le modèle de contrat cadre sera fourni par le programme FEEBAT.

7 Analyse des candidatures - critères d'attribution

7.1 Candidatures

Les candidatures seront appréciées au regard des fiches capacité de l'organisme de formation et des formateurs de formateurs présentés, à travers leur références, capacités et compétences dans les domaines objets de l'appel à habilitation.

Les éléments suivants seront examinés par une commission d'évaluation dans la cadre de l'analyse des offres :

- **Dimensions techniques**
 - Capacité à mettre en place et gérer un parcours multimodal ;
- **Ingénierie pédagogique et animation de formation (présentielle et distancielle ou multimodale)**
- **Formateurs de formateurs**
 - Niveau de compétences des formateurs de formateurs proposés sur l'expertise métier ;
 - Niveau de connaissance du public cible ;
 - Niveau de connaissance du secteur de la formation professionnelle initiale ;
 - Capacité à s'approprier un support de formation et de nouvelles modalités pédagogiques ;
 - Animation présentielle et distancielle :
 - Capacité à maîtriser l'animation d'un groupe de formés ;
 - Capacité à assurer une formation présentielle performante ;
 - Capacité à gérer des outils d'animation pédagogiques ;
 - Capacité à animer une formation multimodale performante.

- **Organisme de formation**

- Niveau de connaissance du public cible ;
- Niveau de connaissance du secteur de la formation professionnelle initiale ;
- Démarches qualité mises en place par l'organisme de formation ;
- Maintien à niveau des compétences (métier et animation) des formateurs de formateurs.

Les données déclarées seront contrôlées lors des audits (Cf. § A.4.4).

C. ANNEXES

Annexe 1 - Répartition, par académie et par région, du nombre estimatif de formateurs ciblés dans le cadre des modules M0-M1

Annexe 2 - Architecture globale du dispositif de formation multimodale des formateurs pour les modules M0-M1 (dispositif n°2)

Annexe 3 - Fiche capacité de l'organisme de formation

Annexe 4 - Fiche capacité du formateur de formateurs

Annexe 5 - Architecture globale du dispositif de formation multimodale des formateurs de formateurs pour les modules M0-M1 (dispositif n°3)