

Formation des futurs professionnels du bâtiment à la rénovation énergétique :**Des enseignants et formateurs de CFA testent
les deux premiers modules de formation initiale du programme FEEBAT**

"Enfin un outil bien conçu qui [...] permet d'aborder concrètement la fameuse rénovation énergétique dont on nous parlait jusqu'ici sans réelle cohérence."

Olivier, enseignant au lycée Les Marcs d'Or, à Dijon



Crédit photo : FEEBAT

Après des élèves et apprentis du bâtiment, en novembre et février dernier, c'est au tour d'enseignants de lycée et formateurs de CFA de tester les ressources pédagogiques innovantes sur la rénovation énergétique, développées par le programme FEEBAT.

Une session pilote a ainsi été organisée fin mai, à Dijon. Trois journées en immersion pour une dizaine d'enseignants et formateurs de CFA, confirmant l'adéquation des ressources avec leurs besoins, attentes et contraintes, dans l'intérêt de leurs élèves, apprentis et étudiants.

Pour que la rénovation énergétique, fondamentale dans la dynamique de transition écologique, soit mieux et plus efficacement traitée dans les enseignements délivrés aux futurs professionnels, la formation initiale est depuis 2018 un volet clé de FEEBAT, programme national¹ de Formation aux Économies d'Énergie dans le Bâtiment.

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et le CCCA-BTP, FEEBAT a ainsi développé des ressources pédagogiques spécifiquement dédiées à ce sujet, à destination des enseignants en lycée et formateurs en OFA², pour qu'ils forment à leur tour, les futurs professionnels du bâtiment.

Fin mai, une dizaine d'enseignants et formateurs de 4 établissements³ de Dijon, exerçant au sein de plusieurs filières professionnelles, du CAP au BTS, a pu découvrir l'environnement de formation et tester ces ressources pédagogiques innovantes. Ils ont, pour ce faire, participé à une session pilote de formation, spécifiquement conçue pour les enseignants et formateurs, animée par les concepteurs des ressources et dispensée en format multimodal, avec une classe virtuelle puis 3 jours en présentiel.

Ces « bêta-testeurs » ont ainsi pu mettre à jour ou rafraîchir leurs compétences et connaissances, avant de découvrir les deux premiers modules, « Enjeux de la rénovation énergétique » et « Principes de la performance énergétique », ainsi que des ressources de cours ou travaux dirigés adaptés aux différents niveaux de formation, qu'ils pourront utiliser dans leurs enseignements.

Quels retours ?

L'un des principaux enjeux, pour les représentants du programme FEEBAT présents, était de s'assurer que le parcours de formation destiné aux enseignants et formateurs était pertinent et que les contenus et outils développés pour la formation initiale étaient à la fois :

- Adaptés aux besoins et contraintes des enseignants et formateurs ;
- Pédagogiques, précis, cohérents et accessibles en termes de contenus ;
- Attrayants pour les élèves et les apprentis.

¹ Métropole et Outre-mer éligible aux CEE

² Organisme de Formation par l'Apprentissage

³ Lycée Hippolyte de Fontaine, Lycée St Joseph, CFA Bâtiment Bourgogne Franche-Comté, Lycée Les Marc d'Or

Objectif atteint et confirmé par les enseignants et formateurs « bêta-testeurs », comme l'ont notamment souligné trois d'entre eux :

- **Matthieu, formateur Bâtiment CFA Bourgogne-Franche-Comté - DIJON** : « Une très belle ambiance lors de cette session qui aura permis de beaux échanges entre professeurs, formateurs et porteurs du programme FEEBAT. Le travail accompli est remarquable. Nous voilà avec du contenu adapté, adaptable et évolutif. Vivement le déploiement du dispositif ! Hâte de l'exploiter avec mes apprentis ! »
- **Nicolas, formateur Bâtiment CFA Bourgogne-Franche-Comté – DIJON** : "Merci à vous pour cette formation de 3 jours, très riche en échanges sur les méthodes pédagogiques, et bravo à toute l'équipe pour cette production de cours de qualité !"
- **Olivier, enseignant lycée Les Marcs d'Or** : "Enfin un outil bien conçu qui propose des ressources mises à destination aussi bien des enseignants que des apprenants et qui permet d'aborder concrètement la fameuse rénovation énergétique dont on nous parlait jusqu'ici sans réelle cohérence. Merci FEEBAT !"



Crédit photo : FEEBAT



Crédit photo : FEEBAT

Fort de ces premiers retours et de ceux des sessions pilotes de novembre et février dernier⁴, FEEBAT confirme la cohérence et le positionnement *ad hoc* de son dispositif de formation initiale à destination des élèves, apprentis et étudiants du secteur du bâtiment.

Un enseignement initial, au service du bâtiment durable, que FEEBAT réinvente en termes de :

- Contenus, avec des ressources pédagogiques dédiées à l'enjeu majeur qu'est la rénovation énergétique, ressources clé en main, accessibles, cohérentes, modulables ;
- Formats, avec des solutions innovantes, multimodales (vidéo, 3D, quiz...), favorisant l'interactivité, l'attrait et donc l'attention des jeunes, et qui permet l'adaptabilité aux différentes configurations de cours et aux besoins des enseignants et formateurs.

Déploiement volet Formation initiale FEEBAT – Prochaines étapes :

Le déploiement des modules de formation « Enjeux de la rénovation énergétique » et « Principes de la performance énergétique » débutera progressivement à partir d'octobre 2022, auprès des enseignants en lycée et formateurs en CFA.

Ces derniers pourront alors utiliser ces ressources dans leurs enseignements, auprès de leurs élèves, apprentis et étudiants, futurs professionnels du bâtiment.

Contact presse :

Agence Le Bonheur est dans la Com'
Ingrid Launay-Cotrebil / Aurélie Fitoussi
01 60 36 22 12 – launay@bcomrp.com

À propos de FEEBAT - Programme national de Formation aux Économies d'Énergie dans le Bâtiment

Au cœur d'un écosystème inédit, fédérant les acteurs du bâtiment et de l'architecture, de la formation et de l'enseignement (ministères, organisations professionnelles, institutionnels, etc.), FEEBAT, créé en 2007 dans le cadre du dispositif des Certificats d'Économies d'Énergie (CEE), conçoit des modules et parcours de formation dédiés à la rénovation énergétique performante, reposant sur des modalités pédagogiques innovantes et délivrés par des organismes de formation habilités. FEEBAT accompagne la montée en compétences des professionnels en activité (artisans et entreprises du bâtiment, architectes et maîtres d'œuvre), de ceux de demain (élèves, apprentis et étudiants en lycées, Centres de Formation des Apprentis – CFA - et Écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage – ENSAP), mais aussi de leurs enseignants et formateurs.

⁴ Cf. Communiqué de presse FEEBAT du 15/03/2022